

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «КОЛОКОЛЬЧИК»
(МБДОУ «ДС № 4 «КОЛОКОЛЬЧИК»)

✉ 663330 Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Горняков, 13 / факс (3919) 37 – 13 - 42 E-mail: mdou4@norcom.ru
ОГРН 1022401630921, ОКПО 58802069, ИНН/КПП 2457051921/245701001

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик»
Протокол № № 2-24/25
от «12» февраля 2025 г

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик»
_____ Е.М. Хатнюк
от «09» января 2025 г. № 45

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Колокольчик» за 2024 год.**

Норильск 2025

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления Учреждением.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка востребованности выпускников.....	16
1.5. Оценка организации учебной деятельности учреждения.....	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	20
1.10. Оценка качества медицинского обеспечения.....	22
1.11. Оценка качества организации питания.....	23
1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2. Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик» за 2024 г, подлежащие самообследованию	26

1. Аналитическая часть.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Колокольчик» (далее - МБДОУ) является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, настоящим Уставом, договорами, заключаемыми между учредителями и МБДОУ, договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего МБДОУ.

МБДОУ по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией. МБДОУ является юридическим лицом с момента государственной регистрации юридических лиц, регистрационный № 8882 от 05 июля 2002 г. (1 адрес), № 1555 от 28 июня 2002 г. (2 адрес).

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 20.01.2012 г. серия 24 № 005553369 (1 адрес), от 28.06.2002 г. серия 24 № 002155746 (2 адрес).

Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникают с момента выдачи лицензии. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01211-24/00241476 от 21 декабря 2015 выдана Министерством образования Красноярского края и является бессрочной.

Устав МБДОУ утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11. 2015 года № 150/У-175 (1 адрес), от 02.11.2015 № 150/У-175 (2 адрес).

Полное наименование МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Колокольчик».

Сокращённое наименование МБДОУ: МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик».

Место нахождения (юридический адрес): Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Горняков, дом 13 – 1 адрес, ул. Пионерская, дом 6 – 2 адрес.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес): Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Горняков, дом 13 – 1 адрес, ул. Пионерская, дом 6 – 2 адрес.

Предметом деятельности МБДОУ являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности МБДОУ, направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ, разработанными и утвержденными заведующим.

Отношения между МБДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями) соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в МБДОУ, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход. Договоры регистрируются в книге учета договоров.

В МБДОУ имеется необходимая документация, касающаяся трудовых отношений, соответствующая требованиям законодательства:

- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям согласно штатному расписанию;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- должностные инструкции по должностям согласно штатному расписанию;
- коллективный договор;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- личные дела работников;
- трудовые книжки;
- книга регистрации трудовых книжек.

В МБДОУ соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий МБДОУ Елена Михайловна Хатнюк.

Организационная структура управления МБДОУ представлена в виде 2-х основных структур: общественного и административного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

I структура – общественное управление, представлена Учредителем, заведующим и коллегиальными органами управления.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляет свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Исполнительным органом является заведующий МБДОУ прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью и назначается на без конкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Формами самоуправления МБДОУ являются коллегиальные органы управления МБДОУ, к которым относятся: Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников.

Педагогический Совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Статус Педагогического Совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом МБДОУ и Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; ведет обсуждение и дает рекомендации к утверждению проекта годового плана, а также решает другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники МБДОУ. На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники и родители (законные представители) воспитанников.

Педагогический Совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже 1 раза в три месяца. Заседания Педагогического Совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решения Педагогического Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на один учебный год.

Ежегодно на основе анализа работы МБДОУ за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы и предусматривает ее непрерывность и последовательность. План работы утверждается на педагогическом совете. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом. Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности МБДОУ для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Статус Родительского совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом МБДОУ и Положением о Родительском Совете.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы (председатели групповых родительских комитетов), 1 представитель Педагогического совета МБДОУ, заведующий хозяйством.

Родительский совет: ведет обсуждение локальных актов МБДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; оказывает помощь дошкольному учреждению в работе с неблагополучными семьями по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; вносит предложения администрации, коллегиальным органам МБДОУ с получением информации о результатах их рассмотрения; рассматривает вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных.

Заседания Родительского совета проходят не реже 2 раз в год. Родительский совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год.

Общее собрание работников – орган самоуправления, объединяющий всех работников МБДОУ.

Статус Общего собрания работников, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом МБДОУ и Положением об Общем собрании работников.

Общее собрание работников: рассматривает и одобряет проект Устава МБДОУ, изменения и дополнения к нему, Коллективный договор, Правила

внутреннего трудового распорядка; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития, проект годового плана работы МБДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в календарный год.

Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

Для ведения Общего собрания работников из его состава, сроком на один календарный год, избирается председатель.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений города Норильска, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

На втором уровне единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ, которая прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, назначена на без конкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью МБДОУ, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего МБДОУ по учебно-воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством, заместитель по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместители заведующего по УВ и МР, координируют работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности МБДОУ, руководят экспериментальной деятельностью, организуют просветительскую работу для родителей (законных представителей), обеспечивают взаимодействие с социумом.

Заведующий хозяйством, заместитель по АХР, осуществляют руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивают сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Четвертый уровень управления осуществляют старший воспитатель, учитель – дефектолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре МБДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и принимают решения относительно круга специальных вопросов.

МБДОУ обеспечивает открытость участия органов самоуправления через официальный сайт <https://mbdou4-norilsk.gosuslugi.ru>.

В соответствии с требованием законодательства Российской Федерации, в целях реализации права каждого человека на образование, в МБДОУ осуществляется полное или частичное финансовое обеспечение воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке в период получения ими дошкольного образования. Родителям (законным представителям) детей были предоставлены следующие права:

- право получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;
- родительская плата за содержание ребенка-инвалида, опекаемого ребенка не взимается;
- право оплаты содержания ребенка в МБДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования, средствами материнского (семейного) капитала.

Родители (законные представители) ребёнка, имеющего статус инвалида, опекаемые дети, освобождаются от оплаты за содержание ребёнка в МБДОУ, после оформления соответствующих документов.

В целях педагогической, психологической, социальной поддержки семей в МБДОУ организована работа Службы профилактики.

В рамках деятельности Службы профилактики в МБДОУ ведется выявление и учет семейного неблагополучия, проведение индивидуальной профилактической работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации. Организовано взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП).

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МБДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, детям участников специальной военной операции (СВО).

Осуществлялась помощь по следующим направлениям:

- проведена комплексно психологическая диагностика на основании согласия родителя (законного представителя);
- психопрофилактика (направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей)).

В 2024 году работа Службы профилактики велась согласно утвержденному плану работы. С целью обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, повышения ответственности родителей и активизации роли семьи в воспитании ребенка, специалистами МБДОУ регулярно проводились индивидуальные и плановые консультации, заявленные в плане Службы профилактики МБДОУ.

Педагогами МБДОУ велось изучение статуса семей и условий жизни воспитанников, заполнение «Социальных паспортов воспитанников», «Социальных паспортов групп». На профилактическом учете находилось 8 семей, количество воспитанников в этих семьях – 13. Количество детей, находящихся под опекой (попечительством) – 2. С семьями проводятся мероприятия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, направленные на оказание необходимой социально-педагогической помощи.

Деятельность «Службы профилактики» направлена на выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия; оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки данным семьям; сотрудничество с социальными педагогами Центра внешкольной работы города Норильска, МУ «Центр семьи «Норильский».

Анализ работы МБДОУ в данном направлении показывает, что деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города достаточно эффективна.

Заседания «Службы профилактики» проходили ежемесячно.

Таким образом, структура управления соответствует целям и содержанию работы. Данная структура направлена на повышение имиджа МБДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7-ми лет.

Программа разрабатывалась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 года;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01. 2021 г.);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028) (далее – ФОП ДО)

- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, диагностическими картами, медиапрезентацией) (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 "О направлении методических рекомендаций")

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022) (далее – ФАОП ДО).

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Контингент обучающихся по программе:

В МБДОУ в 2024 году функционировало 23 группы общеразвивающей направленности:

- 5 первых младших групп общеразвивающей направленности – дети от 1,5 до 3 лет;
- 3 вторых младших групп общеразвивающей направленности – дети от 3 до 4 лет;
- 4 средних групп общеразвивающей направленности – дети от 4 до 5 лет;
- 2 старших групп общеразвивающей направленности – дети от 5 до 6 лет;
- 3 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.
- 1 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.
- 2 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР.

Утверждено в муниципальном задании – 503 детей.

На 28.12.2024 года – 503 детей.

Все группы однородны по возрастному составу детей.

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. ОП ДО является внутренним образовательным стандартом, определяет содержание воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития детей, представляет комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции воспитанников.

Ведущая цель ОП ДО - всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ОП ДО составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В МБДОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья (далее - ОВЗ), которое обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- возможность освоения детьми с ОВЗ АООП ДО.

Цель коррекционно-развивающей и профилактической работы с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями – построение системы коррекционно-развивающей и профилактической работы и создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития детей с нарушениями в развитии с учетом их психофизического развития, предусматривающей взаимодействие всех специалистов.

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР) и детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР) в МБДОУ функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности. Группы компенсирующей и комбинированной направленности работают по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АООП ДО ТНР), по адаптированной образовательной программе

дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО ЗПР). АОП ДО разрабатывается на три года с учётом контингента воспитанников группы для детей с ТНР и ЗПР.

В МБДОУ создано единое коррекционное пространство, которое включает в себя систему работы с детьми, педагогами, родителями. Задачи и содержание логопедической работы вытекают из анализа структуры речевого нарушения, а также сохранных и компенсаторных возможностей детей. Вся коррекционная работа проводится в тесном контакте со специалистами детского сада. Используемая система планирования способствует формированию полноценной звуковой стороны речи, развитию интеллектуальных функций, овладению элементами грамоты.

Развивающая предметная среда представляет систему условий, обеспечивающих полноту коррекционно-воспитательной работы. В разных функциональных пространствах располагаются материалы для развития сенсорного восприятия, по математике, логике, изобразительной и театральной деятельности, конструированию, материалы, побуждающие к речевой активности каждого ребёнка.

Содержание АОП ДО учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течении года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях. С целью сохранения традиционных семейных ценностей в МБДОУ реализованы следующие мероприятия: флешмоб «Крепкая семья», День здоровья, празднование Дня отца, Дня матери, участие родителей во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия», Всероссийский конкурс «Семья года» в номинации «Молодая семья», участие в спартакиаде среди семей воспитанников детских садов Норильска.

В 2024 году были проведены следующие акции и мероприятия: «Окна Победы», «Синичкин день», «Книжки-малышки», Всемирный День «Спасибо!», «День Земли», городской шашечный турнир – 2024, интеллектуальная игра «Умники и Умницы», «Эколята – защитники природы», «Марш заповедников и национальных парков - 2024».

Оценка деятельности психолого-педагогического консилиума

С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, в МБДОУ осуществлялась коррекционно-развивающая и коррекционно-профилактическая работа.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В МБДОУ такой системой является психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), ППк цель которого - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В МБДОУ организована система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции.

МБДОУ посещают 54 ребенка, имеющих статус детей с ОВЗ. Из них: 3 ребенка имеют статус инвалида, 36 – обучающиеся с ТНР, 10 – обучающиеся с ЗПР; 8 – обучающихся в комбинированной группе ЗПР. Детям-инвалидам оказывается помощь специалистов МБДОУ согласно рекомендациям ТПМПК и индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

В результате работы специалистов ППк:

- заключено 43 договора ППк с родителями детей, которым потребовалось более глубокое обследование;
- 63 ребенка получили направление на территориальную ПМПК (далее – ТПМПК) для определения программы обучения и особых условий;
- прошли комиссию 51 ребенок;

Из детей, которые прошли ТПМПК:

- 47 ребенка получили статус ребенка с ОВЗ, для 6 воспитанников специалистами МБДОУ разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа (далее – АОП) для детей с РАС.

- 11 детей – повторное прохождение (из группы для детей с ТНР и ЗПР)
- 11 детей – смена уровня образования (переход в СОШ)
- 3 ребенка прошли ТПМПК, ОВЗ не установлен.
- 3 ребенка прошли ТПМПК для смены программы обучения.

Таким образом, в результате скоординированной работы специалистов МБДОУ, были выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями и получили квалифицированную помощь специалистов по коррекции и профилактике недостатков в развитии

Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, разработанным членами ППк.

Структура ППк сформирована из взаимосвязанных блоков: психологический, педагогический, логопедический.

Психолого – педагогический консилиум (ППк) координирует деятельность всех субъектов образования по созданию условий для полноценного психического и личностного развития детей. ППк обеспечивает диагностику – коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ. Психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ осуществляется специалистами ППк по инициативе родителей (законных представителей) ребёнка или сотрудников МБДОУ с согласия родителей и обеспечивает выявление и раннюю диагностику отклонений в развитии и/или

состояний декомпенсации, определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи воспитанникам. В задачи консилиума входят: изучение состояния здоровья ребенка (медицинское), выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (элементарных математических, об окружающих предметах и явлениях действительности), педагогическое изучение. По результатам диагностики специалисты ППк определяют пути сопровождения воспитанников, проводят разъяснительную работу с родителями, рекомендуют (в случае необходимости) консультации специалистов медицинского профиля.

Ребенок на основании заключения ТПМПК имеет диагноз ОВЗ, направляется в группу коррекционной направленности или в группу комбинированного вида. На период реализации индивидуально ориентированных мероприятий каждому ребёнку назначается ведущий специалист, отслеживающий эффективность и адекватность программы специальной коррекционной), а также проводит мониторинг динамики развития воспитанника и выступает с инициативой повторных обсуждений динамики развития ребенка на ППк. Индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка с ОВЗ разрабатывается и реализуется специалистами МБДОУ совместно.

Коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к школе, велась целенаправленно и планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В течении года проводилось консультирование родителей: индивидуальный подбор игр на развитие познавательных процессов, консультации специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог).

Таким образом, можно сделать вывод, что система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей дошкольного возраста, разработанная специалистами МБДОУ, создает благоприятные условия для полноценного развития детей.

Результаты мониторинга удовлетворенности потребности в муниципальных услугах.

В рамках мониторинга по изучению степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых МБДОУ, было проведено анкетирование на официальном сайте Управления <http://норильск-обр.рф/>. В анкетировании приняли участие 391 респондент, что составляет – 77,7 % от общего количества родителей.

По итогам проведенной оценки получены следующие результаты:

Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»:

Приняли участие в анкетировании 391 потребитель. Из них удовлетворены качеством услуги – 369 (94,4 %).

Муниципальная услуга «Присмотр и уход»:

Приняли участие в анкетировании 391 респондента. Удовлетворены качеством предоставленной услуги 372 человека, что составило 95,1 %.

Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»:

Приняли участие 222 человека. Удовлетворены качеством услуги – 215 респондентов, что составило 96,8 %.

Муниципальная услуга «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»:

Приняли участие 72 человека. Удовлетворены качеством услуги – 54 респондента, что составило 75 %.

Родители предлагали ввести дополнительные услуги по следующим направлениям: подготовка к школе, танцы, вокал, аэробика.

В 2024 году были открыты курсы по платным дополнительным услугам:

- кружок «Непоседы-суперфитболята» по формированию у детей старшего дошкольного возраста правильной осанки, за счет укрепления глубоких мышц спины и брюшного пресса;
- кружок «Играем в шашки», «Королевство шашек» - обучение техники игры в шашки;
- кружок "Веселый язычок", "В гостях у пчелки Жу-жу" - подготовка артикуляционного аппарата детей младшего возраста;
- кружок "Волшебные блоки Дьеныша" - сенсорное развитие детей младшего возраста;
- кружок «Волшебная палитра» - развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику рисования;
- кружок «Веселый карандашик» - развитие мелкой моторики и графомоторных навыков;
- кружок «Хочу все знать» - развитие познавательной активности детей посредством экспериментирования;
- кружок «Робостар» - развитие первоначальных конструктивных умений и задач на основе LEGO-конструирования;
- кружок «Сказкотерапия» - для интеграции личности, развития творческих способностей, расширение сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром. Сказкотерапия («лечение сказкой») – это комплексные занятия, которые нацелены на работу с чувствами, стабилизацию и изменение эмоционального состояния, снижению уровня тревожности, оздоровление и гармонизацию психики, формирование ценностных основ личности, благоприятное отношение к себе, развитие творческих способностей ребёнка;
- кружок «Азбука финансовой грамотности» - способствовать формированию основ финансовой грамотности;
- кружок «Веселая ритмика» - развитие чувства ритма, слуха;
- кружок «Развивающие острова» - развитие творческого и логического мышления через игровую деятельность;
- кружок «От А до Я» - один год до школы – подготовка детей к школе;
- кружок «Мудрые движения» - развитие и коррекция ВПФ у дошкольников, с помощью кинезиологических упражнений и нейропсихической коррекции;

- кружок «Веселые нотки» - развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства;
- кружок «Ритмика и танец» - развитие чувства ритма, гибкости;
- кружок «Роботекс» - развитие первоначальных конструкторских умений и задач на основе Лего-конструирования;
- кружок «Цветные ладошки» - развитие творческих способностей через нетрадиционную технику рисования;
- кружок «Счастливый английский» - формирование и развитие лингвистических способностей детей старшего дошкольного возраста;
- кружок «Абвгдейка» - развитие звукобуквенного анализа;
- кружок «Математические ступени» - развитие математических представлений и графики письма;
- кружок «Школа мяча» - обучение элементам баскетбола;
- кружок «Волшебный квиллинг» - обучение элементарной технике квиллинга;
- кружок «Юный информатик» - развития интеллектуальных и творческих способностей;
- кружок «Волшебный песок» - развитию познавательных функций (внимание, слуховая память, воображение);
- кружок «Волшебные бусинки» - обучение элементарной технике бисероплетения;
- кружок «Акварелька» - развитие творческих способностей через нетрадиционную технику рисования;
- кружок «Лаборатория волшебства» - развитие познавательно-исследовательских способностей;
- кружок «Мир оригами» - обучение приемам и способам создания различных поделок из бумаги в технике оригами;
- кружок «В гостях у сказки» - развитие творческих способностей через театральную деятельность.

В МБДОУ предоставляются воспитанникам дополнительные образовательные услуги в рамках бюджетного финансирования.

- кружок по познавательному развитию «Умники и умницы» (для детей 6 – 7 лет), 8 детей;
- кружок по художественно-эстетическому развитию «В гостях у сказки» (для детей 5-7 лет) 7 детей; «Домисолька» (для детей 4-5 лет) 13 детей; «Каруселька» (для детей 5-7 лет) 9 детей.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ 100% востребованы, ежегодно поступают и успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

В апреле 2024 года организовано родительское собрание с учителями школ и педагогами МБДОУ для родителей групп старшего дошкольного возраста. Целью данного собрания было, ознакомления родителей выпускников с основными направлениями работы школы и требованиями к учащимся начальной школы, а также для снятия тревожности у родителей в связи с переходом их детей на новую ступень обучения и сменной социальной роли, дошкольник – школьник.

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе

соответствует норме и выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего МБДОУ в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей. Низкие результаты единичны. Незрелый уровень имеет ребенок с ОВЗ (ЗПР).

Одним из результатов осуществления воспитательно-образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. В соответствии с годовым планом и с использованием диагностического материала, педагогом – психологом проведена диагностика морфофункциональной зрелости Керна – Ирасека.

Уровень/год	2024	
	кол-во (чел.)	%
Зрелый	59 чел.	72 %
Средне-зрелый	19 чел.	23 %
Незрелый	4 чел.	5 %

Зрелый уровень имеют 72 % детей, что предполагает более успешную их адаптацию к школе и обучению. 23 % воспитанников – показали средне-зрелый уровень готовности к школьному обучению. Незрелый уровень показали 4 % воспитанников, которые имеют статус детей ОВЗ.

Таким образом, в результате правильного построения образовательного процесса, созданных воспитательно-образовательных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования.

1.5. Оценка организации учебной деятельности учреждения

Объем образовательной нагрузки (образовательной деятельности) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания ОП ДО в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 3.1/2.4.3598-20):

- для детей 3-4 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первую половину дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1.5 часа

соответственно. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью не менее 10 минут во всех возрастных группах.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, по каждой образовательной области не определяется.

Особое значение для эмоционального благополучия ребенка в МБДОУ имеет правильная организация адаптационного периода. В группах раннего возраста созданы благоприятные условия для успешной адаптации детей к условиям детского сада.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ на 98 % укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образование всех педагогов соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В 2024 году:

- 4 руководящих работников – 1 заведующий МБДОУ, 1 заместитель заведующего по УВ и МР, 1 заместитель заведующего по АХР, 1 заведующий хозяйством.

- 2 учителя-логопеда;
- 1 учитель-дефектолог;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 педагога-психолога;
- 3 музыкальных руководителя;
- 2 старший воспитатель;
- 43 воспитателя.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли как педагоги, так и администрация МБДОУ, всего – 59 чел.

Аттестация педагогических работников:

9 (15 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию

13 (22 %) педагогов имеют первую квалификационную категорию

19 (32 %) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности

18 (31 %) педагогов не аттестованы (т.к. не подлежат аттестации согласно приказа Минобрнауки России № 274, от 07.04.2014. п.22. "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющей образовательную деятельность").

Педагогический коллектив – высококвалифицированный, энергичный, поэтому легко и быстро включается в любую творческую деятельность – от

оформления интерьера до постановки спектаклей, проведения досуговых мероприятий, семинаров.

Администрацией МБДОУ были созданы все условия для получения педагогами высшего образования и среднего профессионального для младших воспитателей, которые, обучались в педагогическом колледже, осваивая новую профессию – воспитатель.

В 2024 году педагоги активно повышали уровень своей квалификации, обобщали и представляли опыт работы на различных уровнях, участвовали в организационно-методической работе города. Однако ряду педагогов необходимо нарабатывать, обобщать и распространять опыт своей работы.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности педагогического коллектива;
- стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ построена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Ежегодно идёт информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития МБДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в МБДОУ. Система методической работы - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

Также проведены организационно-методические мероприятия: организована работа творческой группы по созданию системы информирования родителей, проведены педагогические советы, семинары-практикумы по совершенствованию работы в области организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, взаимопосещение педагогов.

Методическое сопровождение подбиралось с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ 100% обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, соответствующей реализуемой образовательной программе дошкольного образования, дополнительным парциальным программам, используемым педагогическим методикам и технологиям. Перечень учебной, учебно-методической и художественной литературы соответствует лицензионным требованиям.

Библиотечный фонд МБДОУ составляет более 237 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. С целью повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогов, организована ежегодная подписка на профессиональные периодические издания в области дошкольного образования: журналы: «Музыкальная палитра», «Логопед», «Справочник руководителя», «Старший воспитатель».

Печатные методические издания библиотеки систематизированы по образовательным областям. Учет библиотечного фонда ведется при помощи картотеки. Материалы фонда доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

В МБДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: наглядно-дидактические пособия в соответствие с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» основной образовательной программы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает наличие официального сайта в сети Интернет.

Библиотечно-информационный фонд детского сада сформирован, исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса, и регулярно пополняется учебной, художественной, методической литературой, периодическими изданиями в соответствии с реализуемой основной программой дошкольного образования.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Особое внимание в МБДОУ уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

В помещениях МБДОУ имеются планы эвакуации, соответствующие требованиям пожарной безопасности, система пожарного водоснабжения, звуковая система оповещения и система пожарной сигнализации, электронная система безопасности, «тревожной кнопки».

Во всех группах имеются пожарные выходы, все двери, ведущие в холлы оснащены устройством для самозакрывания дверей (дверные доводчики), все этажи имеют эвакуационные лестницы.

В соответствии с требованиями, помещения оснащены огнетушителями, которые регулярно проходят проверку и перезарядку. Разработан план по пожарной и антитеррористической безопасности.

Территория детского сада обнесена металлическим забором. На объекте имеются три въезда для автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей

с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через вход в пищеблок.

Здание МБДОУ, по периметру снаружи оснащено камерами видеонаблюдения. Пульт охраны снабжен двумя мониторами, на которые 24 часа в сутки проецируется изображение с 33 камер. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения, осуществляется в рамках годового договора с обслуживающей организацией МУП ТПО "Торг Сервис".

Физическая охрана обеспечивается штатными сотрудниками ООО ОА «Партнер» в период работы МБДОУ.

ГУ «Отдел вневедомственной охраны ОМВД РФ по г. Норильску» по договору охрана осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений с объекта заказчика и обеспечивает выезд наряда милиции по сигналу «Тревога», поступающему с объекта заказчика, для выяснения причин поступления сигнала «Тревога».

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Для обеспечения безопасности в 2024 году дважды проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

Групповые и функциональные помещения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены всем необходимым оборудованием для организации качественного полноценного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Оборудование МБДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях с педагогами, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях работников.

В МБДОУ: 23 групповых помещений со спальнями (групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга, каждая группа имеет два изолированных входа); 2 пищеблока, прачечные, 2 медицинских блока с процедурными кабинетами и 2 изолятора; кабинеты заведующего, кабинеты педагога-психолога; кабинеты учителя-логопеда; 2 методических кабинета, 2 музыкальных зала, хореографический зал, зимний сад, 2 спортивных зала, библиотеки, сенсорная комната.

Развивающая предметно – пространственная среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями, детьми), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам, носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей.

Групповые помещения условно разделены на центры активности, «Центр логико – математический», «Центр конструирования», «Центр лаборатория», «Центр грамоты и развития речи», «Центр безопасности», «Центр сюжетно – ролевых игр» и т.д. Развивающая предметно – пространственная среда в каждой группе вариативна, трансформируемая и полифункциональная.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность МБДОУ и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

1.10. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Норильская межрайонная детская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В МБДОУ проводились мероприятие по охране здоровья воспитанников, профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, витамины, масочный режим, санитарное просвещение родителей, сотрудников, так же используются народные средства для профилактики гриппа и ОРВИ, оздоровительная работа с детьми (гимнастика утром и после сна в сочетании с воздушными ваннами, оптимальный тепловой режим, комфортная среда и положительный микроклимат, для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов, которые посещают наш детский сад.

Медицинская сестра осуществляет контроль выполнения санитарно-гигиенического режима в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, согласно плану работы.

Для осуществления медицинского обслуживания детей в детском саду оборудованы специальные помещения (смотровой, процедурный кабинеты, изолятор), оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В соответствии с требованием СанПиН 19.1/2.4.3648-20 персонал МБДОУ проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические (ежегодные) медицинские осмотры, аттестацию на знание санитарных норм и правил для персонала пищеблока – 1 раз в два года, персонал, участвующий в раздаче пищи – 1 раз в год, педагогический персонал – 1 раз в два года. 100% работников МБДОУ имеют личную медицинскую книжку, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, персонал пищеблока, воспитатели, младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Анализ заболеваемости детей 2024 года

№	Показатели	всего			
		2023		2024	
1.	Общее количество детей в МБДОУ	509		503	
2.	Среднесписочный состав детей	493		344	
3.	Число дней пропущенных по болезни дето-дней	10691		9478	
4.	Число пропусков на одного ребенка	22		27	
5.	Группы здоровья	Кол-во	%	Кол-во	%
5.1.	1 группа – практически здоровые дети	77	15	151	30
5.2.	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	389	76	307	61
5.3.	3 группа – дети, имеющие хронические заболевания	32	7	39	8
5.4.	4 группа	6	1	3	0.5
5.5.	5 группа	0	0	0	0
5.6.	Инвалиды	5	1	3	0.5

В 2024 году отмечался рост простудной и соответственно общей заболеваемости в зимние месяцы среди детей младшего дошкольного возраста. Отсюда следует, что возникла необходимость улучшить систему работы по укреплению здоровья младшего дошкольного возраста.

В течение года проводились все мероприятия, направленные на оздоровление детского организма. Ряд специальных мероприятий по профилактике простудных заболеваний и гриппа медицинскими препаратами: оксалиновой мазью. Ежедневное употребление соков, свежих овощей и фруктов. Специфическая вакцинопрофилактика согласно приказа № 188 «О привитии против гриппа», контрастные воздушные ванны, дыхательные гимнастики.

Представленные выше показатели говорят о положительном влиянии мероприятий адаптационного периода и мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников. Состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для МБДОУ характер, требует незначительной доработки. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив.

1.11. Оценка качества организации питания

В своей работе МБДОУ руководствуется Федеральными законами и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Поставка продуктов в МБДОУ осуществляется поставщиками на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется на основании примерного десятидневного циклического меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета

калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню-раскладку составляет шеф – повар детского сада с соблюдением химического состава и калорийности продуктов питания.

В соответствии с п. 16.17 СанПиН 2.4.1.2660 – 10 требование к составлению меню для организации питания детей разного возраста, для контроля за качеством поступающего сырья и выдачей готовых блюд, создается бракеражная комиссия. В МБДОУ создана такая комиссия, в состав которой входит заведующий, медицинская сестра и шеф – повар.

Для воспитанников организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в помещениях для выдачи готовых блюд, в помещениях приемных групп, с указанием полного наименования и выхода блюд.

В течение 2024 учебного года ведущим технологом МКУ «Централизованная бухгалтерия УО и ДО Администрации города Норильска» было проведено две тематические проверки по организации питания воспитанников, составлены соответствующие акты проверки. Замечаний в ходе проверок выявлено не было. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ведется активная работа по созданию внутренней системы оценки качества образования, через контрольно-аналитическую деятельность в форме тематических проверок, текущего контроля и мониторинга. Основные замечания по осуществлению воспитательно-образовательного процесса были связаны с организацией режимных моментов и совместной образовательной деятельности, планированием и осуществлением индивидуальной работы у молодых педагогов, учетом возрастных особенностей детей, использованием личностно-ориентированного подхода при организации занятий и других видов образовательной деятельности.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным Регламентом контроля на учебный год. Текущий контроль осуществляется заведующим, заместителями заведующего по УВ и МР по АХР, медицинскими работниками, шеф-поваром с целью проверки качества деятельности с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах

воспитательно-образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- состояния организационно-педагогических условий (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса и др.);
- содержания и результатов образовательной деятельности;
- качества и эффективности работы педагогических работников (реализация ФГОС ДО; рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования);
- качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса (достижение планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования);
- работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;
- развития инновационных процессов и их влияние на повышение качества деятельности;
- состояния финансовой и хозяйственной деятельности;
- состояния охраны труда и техники безопасности;
- комплектования, посещаемости групп,
- удовлетворенности деятельностью участниками воспитательно-образовательного процесса.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и педагогического мониторинга состояния образовательной деятельности.

Наиболее результативными видами контроля явились: тематический, который выявляет уровень работы по задачам, намеченным в годовом плане МБДОУ, оперативный, который выявляет состояние работы на определённом этапе и направлен на профилактику возможных нарушений в деятельности МБДОУ. Результаты внутреннего контроля способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования способствовала - получению объективной информации о функционировании и развитии МБДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений.

**2. Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик» за 2024 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	509 человек	503 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	509 человек	503 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	106 человек	115 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	403 человека	388 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	509 человек/ 100%	503 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	509 человек/ 100%	503 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека/ 9 %	54 человека/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 человека/ 9 %	54 человека/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/ 9 %	54 человека/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека/ 9 %	54 человека/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек	59 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	27 человек/49 %	32 человека/54%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/47 %	30 человек/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/ 51%	27 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 51%	22 человека/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 34%	22 человека/37%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 16%	9 человек/15 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 18%	13 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 15 %	11 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 4%	2 человека/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 27%	10 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 1 %	6 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 92%	59 человек/98%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 92%	59 человек/98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55 человек/ 509 человек	59 человек/503 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/3	да/3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/2	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/2	да/2
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/1	да/1
1.15.6	Педагога – психолога	да/2	да/2
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5619,2 кв.м	5619,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	736,5 кв.м.	736,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/2	да/2
2.4	Наличие музыкального зала	да/2	да/2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/1	да/1